



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАУНТОВСКИЙ
ЭВЕНКИЙСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

**БУРЯАД УЛАСАЙ «БАУНТЫН ЭВЕНК АЙМАГ» ГЭХЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН НЮТАГАЙ ЗАХИРГААНАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭХЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ ҮАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН**

ул. Ленина, 24, с. Багдарин, Баунтовский эвенкийский район, 671510.
Телефоны (факс.): 8(301-53)-41-8-47, 41-7-48, 41-2-51, 41-6-20, 41-4-44, 41-5-57.

E-mail: baynt_ruo@govrb.ru

ОКПО 02120275, ОКТО 81606415, ОГРН 1020300524089, ИНН/КПП 0302100266/030201001

ПРИКАЗ

16.08.2024 г.

№ 118 Б

Об утверждении итогов мониторинга показателей МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» в 2023-24 учебном году по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур, содействия району в проведении мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов и спецификой МО «Баунтовский эвенкийский район», приравненного к районам крайнего Севера, с 20 по 30 июля 2024 г. был проведен мониторинг показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Основание:

- Приказ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» от 20.06.2024 года № 111а «О проведении мониторинга показателей МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» в 2024 году по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- приказ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» от 29.06.2022 года № 63а «Об утверждении Положения о МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» на основании выводов и рекомендаций, изложенных в аналитической справке.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций района в срок до 10 июля 2024 года представить в РУО комплекс мер по повышению качества подготовки, учащихся по общеобразовательным предметам с учетом рекомендаций, изложенных в аналитической справке (приложение 1)

2. ИМЦ РУО (Доржиева Н.Б.)

- Сформировать сводный план школ района по повышению качества подготовки, учащихся по общеобразовательным предметам с учетом рекомендаций, изложенных в аналитической справке
 - Обеспечить выполнение мероприятий по рекомендациям, изложенным в аналитической справке
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Начальник МКУ «Управление образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»**



А.А. Давыдова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БАУНТОВСКИЙ
ЭВЕНКИЙСКИЙ РАЙОН» РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

**БУРЯАД УЛАСАЙ «БАУНТЫН ЭВЕНК АЙМАГ» ГЭХЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ БАЙГУУЛАМЖЫН НЮТАГАЙ ЗАХИРГААНАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ ХҮТЭЛБЭРИ» ГЭХЭН НЮТАГАЙ
ЗАСАГАЙ ҺАНГАЙ ЭМХИ ЗУРГААН**

ул. Ленина, 24, с. Багдарин, Баунтовский эвенкийский район, 671510.
Телефоны (факс.): 8(301-53)-41-8-47, 41-7-48, 41-2-51, 41-6-20, 41-4-44, 41-5-57.
E-mail: baynt_ruo@govrb.ru
ОКПО 02120275, ОКТО 81606415, ОГРН 1020300524089, ИНН/КПП 0302100266/030201001

исх № 504 от 29.08.2024 г.

Утверждаю:  А.А. Давыдова
Начальник МКУ «Управление образования
местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»
Приказ РУО от 16.08.2024 года № 118 б

Аналитическая справка

МКУ «Управление образования местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»»

по результатам мониторинга показателей по направлению
«Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими
в неблагоприятных социальных условиях» в 2024 году

1. Обоснование проведения мониторинга показателей

В целях совершенствования муниципальных механизмов управления качеством образовательных результатов с 20 по 30 августа 2024 г. был проведен мониторинг показателей по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Основание:

- приказ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» от 16.08.2024 г. «О проведении мониторинга показателей МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» в 2024 году по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»
- приказ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» от 29.06.2022 года № 63а «Об утверждении Положения о МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район»

Комплексный анализ осуществлялся как на основании данных, полученных в результате проведения мониторинга показателей по направлению, так и на основании контекстных данных. В мониторинге показателей участвуют пять школ из семи муниципальных школ, функционирующих в МО «Баунтовский эвенкийский район». Две малокомплектные школы – МБОУ «Северная СОШ» и МБОУ «Россошинская НОШ», реализующие образовательные

программы начального общего образования, не участвуют в течение последних двух лет в мониторинге, в виду малочисленности учащихся 1 и 6 человек соответственно, и отсутствия 4 – х классов обучения.

В мониторинг включается ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО», расположенная и осуществляющая образовательную деятельность на территории муниципального образования.

На основании методики ФИОКО по выявлению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся на основе комплексного анализа данных об общеобразовательных организациях в Республике Бурятия были утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия (далее – Минобрнауки РБ) в 2024 году МБОУ «Витимская СОШ», МБОУ «Уакитская СОШ».

Приказом МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» от 29.06.2022 года № 63а «Об утверждении Положения о МСОКО МО «Баунтовский эвенкийский район» приняты показатели мониторинга работы со школами с ШНОР.

по выявлению ШНОР

- доля школ, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре

по определению динамики образовательных результатов в ШНОР

- доля школ, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (в которых от 25 % обучающихся получили «2» (ВПР) и/или не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике (ОГЭ/ЕГЭ);
- доля школ, включенных в нижний квартиль (25 %) школ района по значению Индекса социального благополучия
- доля ШНОР, показавших положительную динамику образовательных результатов по основным предметам (русский язык / математика – ВПР (5-6 классы), ОГЭ, ЕГЭ)

по мониторингу ресурсных дефицитов в ОО

- доля ОО, в которых выявлены ресурсные дефициты (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей)
- доля ОО, в которых устранены ресурсные дефициты (низкий уровень оснащения школы, дефицит педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей)

по мониторингу образовательных результатов в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов

- доля ОО, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов (недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса; несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; высокая доля обучающихся с ОВЗ; низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды
- доля ОО, в которых организована профилактика рисков снижения образовательных результатов (предметная и/или методическая компетентность педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса; несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; высокая доля обучающихся с ОВЗ; низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды)

по профилактике учебной неуспешности в ОО муниципалитета

- доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности
- доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан

- индивидуальный образовательный маршрут
- доля школ с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования
- доля школ с низкими образовательными результатами, включенных в качестве сетевого партнера в программы и проекты школ с высокими образовательными результатами

Показатель - школы, в которых не менее 30% обучающихся не преодолели минимальный порог по русскому языку или математике на ВПР/ОГЭ/ЕГЭ в один год минимум в двух различных оценочных процедурах или минимум по одному разу в течение последних 2 лет подряд в одной процедуре

Для мониторинга качества подготовки, учащихся были проанализированы итоги оценочных процедур за 2023 и 2024 годы.

В 2024 году из 38 выпускников 11-х классов 11 награждены медалями «За особые успехи в учении» из 3 школ района: Багдаринской СОШ, Маловской СОШ, Витимской СОШ получили медали «За особые успехи в учении».

Выпускников 9-х классов составило – 90 обучающихся в 2024 году. Все выпускники, что составило 100%, получили аттестат об основном общем образовании, из них 4 (4,4%) - с отличием.

По результатам мониторингов Рособнадзора за 2023 год в перечень общеобразовательных организаций Баунтовского эвенкийского района, демонстрирующих низкие образовательные результаты вошли 2 школы - юр. лиц из 7 (85%) или 11 объектов с учетом филиалов из 18 (61%):

- МБОУ «Витимская СОШ» с. Романовка;
- МБОУ «Уакитская СОШ» п. Уакит.

В целях повышения качества образования в данных школах приказом МКУ «Управление образования МО «Баунтовский эвенкийский район» от 15.12.2023 «Об утверждении дорожной карты по выходу школ из ШНОР» утверждена «Дорожная карта» по реализации мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах с низкими образовательными результатами на 2024 год.

Во исполнении «дорожной карты» проведены следующие мероприятия:

1. на постоянной основе руководителям и педагогам ШНОР оказывается консультационная поддержка;
2. проведен мониторинг деятельности ШНОР (анализ ЕГЭ, анализ ВПР, анализ результатов успеваемости обучающихся и качества знаний), школам даны адресные рекомендации, запрошены планы по повышению качества знаний и по организации индивидуальной работы с неуспевающими учениками;
3. в ноябре 2023 года и в мае 2024 года проведена независимая оценка качества оказания услуг образовательными организациями. Общий уровень удовлетворенности условиями осуществления образовательной деятельности и качеством предоставления услуг по оценкам респондентов можно охарактеризовать как соответствующий спросу населения – 86,9 б. Составлены планы по устранению выявленных недостатков;
4. в 2024 году 24 педагога, согласно перспективному плану прохождения курсов повышения (100 %) работающих в школах (Витимской СОШ и Уакитской СОШ), относящихся к категории ШНОР, пройдут курсы повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)».

В районе выстроена система оказания методической помощи педагогам образовательных учреждений. Приказом РУО от 25.09.2023 года «Об утверждении плана работы МКУ «Управления образования МО «Баунтовский эвенкийский район» на 2023-2024

учебный год» запланирован и разработан План методической работы. В рамках данного Плана методической работы в 2023/24 уч. г. были проведены:

1. 14 декабря 2023 года Семинар по теме «Новации в государственной политике России в системе образования» по программе:
 - А) Введение ФОП - нормативные документы;
 - Б) Введение новых учебников;
 - В) Построение рабочих программ по обновлённому ФГОС СОО и ФОП и построение рабочих программ, по предметам, по которым еще не утвердили федеральные программы;
 - Г) Федеральные адаптированные образовательные программы и создание условий для детей с ОВЗ;
 - Д) Проект «Школа Минпросвещения России»;
 - Е) Организация воспитательной работы;
 - Ж) Профориентация и самоопределение;
 - 3) Дополнительное образование детей;
 - И) Цифровая трансформация;
 - К) Научно-методическое сопровождение педагогических работников;
 - Л) Снижение документарной нагрузки с педагогов и классных руководителей.
2. Январь 2024 года - Районные семинары «Основные педагогические мониторинги как средство повышения качества образования» на базе МБОУ «Витимская СОШ», с посещением открытых уроков математики, географии, английского языка, литературное чтение в 3 классе, внеурочное мероприятие в 7 классе, мастер-класс по использованию интернет-ресурсов на уроках.
 3. В Уакитскую СОШ от Управления образования организовывались две выездные экспедиции в ноябре и декабре 2023 года по оказанию методической, управленческо-организационной помощи, проверке и проведению консультаций по ведению основных нормативных документов школы. Проведены консультации по использованию оборудования полученного по проекту Центр «Точка роста», а также установлены дополнительные программы для работы с лабораториями.
 4. В связи со сменой руководителя МБОУ «Уакитской СОШ» еженедельно оказывается консультативная помощь со стороны всех специалистов РУО:
 - с 20 по 24 августа 2024 – документооборот школы, ведение сайта школы, подготовка к новому учебному году, изменения в учебном процессе на 2024/25 уч. г., разработка Учебных планов школы, внесение изменений в ООП школы, подготовка отчета ОО-1, зачисление первоклассников в 1 класс;
 - сентябрь 2024 – проверка и внесение изменений в Учебные планы школы на 2024/25 уч. г., отчет ОО-, разработка основного расписания школы, нахождение решений по привлечению педагогических кадров;
 - октябрь 2024 – оказанию помощи по ведению классных и электронных журналов, участие обучающихся в ВсОШ, прохождение курсов повышения педагогами школы, проведение запланированных мониторинговых работ, оказание помощи при разработке программы развития школы.
 5. В рамках оказания методической помощи школам ШНОР запланированы выездные педагогические экспедиции в МБОУ «Уакитская СОШ» и МБОУ «Витимская СОШ» с целью проведения мониторинга, анализа работы ОО и проведения семинара «Итоги мониторинга деятельности школы в рамках проекта ШНОР».

В районе систематически проводится работа районных методических объединений. Организуются методические дни с выездом в школы в целях обмена педагогическим опытом работы. Так за 2023-2024 год было проведено на базе Витимской СОШ выездные методические объединения учителей начальных классов, учителей естественно-научного цикла и учителей математики.

В целях совершенствования инфраструктуры школ, в том числе ШНОР, в 2023-2024 гг. в рамках федерального проекта «Современная школа» обновлена материально-техническая база Усть-Джилиндинской ООШ, ЦДО, ДЮСШ. Осуществлен капитальный ремонт зданий школ Усть-Джилиндинской ООШ. Ведется капитальный ремонт МБОУ «Витимской СОШ». Запущено в эксплуатацию новое здание спортивного комплекса на 140 мест детско-юношеской спортивной школы. Проведены косметические ремонты во всех школах района.

Для мониторинга качества подготовки, учащихся были проанализированы итоги оценочных процедур за 2023 и 2024 годы.

МБОУ «Витимская СОШ» вошла в ШНОР по итогам результатов сдачи ЕГЭ по математике в 2023 учебном году и сдачи итогового сочинения по русскому языку за 2023 год.

Администрациям школ, попавшим в ШНОР 2024 года, и учителям необходимо уделить особое внимание для проведения всесторонней работы по повышению образовательных результатов с учащимися в новом 2024 / 2025 учебном году, чтобы весной 2025 года, семиклассники могли показать более высокие результаты.

МБОУ «Уакитская СОШ» - ниже приведенная таблица результатов наглядно демонстрирует, что она остается в статусе ШНОР по итогам ВПР, ЕГЭ 2023 и 2024 годов.

		ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ЕГЭ
		русский язык	русский язык	русский язык	математика	математика
		5 классы	6 классы	8 классы	8 классы	11 классы (профильный уровень)
МБОУ «Уакитская СОШ»	2023	50	75	33,33	33,33	100,0
	2024	40	50	0	0	-

Обобщая результаты, необходимо отметить, что 6 класс показал наиболее высокий процент учащихся, не преодолевших минимальный порог, в трех школах из шести. Отсюда, один из векторов работы на новый учебный год – 7 класс.

Показатель по определению динамики образовательных результатов в ШНОР

С целью выявления школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, был рассчитан индекс социального благополучия школ (далее – ИСБШ), характеризующий внешние условия (контекст) образовательного процесса для каждой конкретной организации на основе анализа социальных характеристик обучающихся в школе. Данный показатель был вычислен по формуле: $ИСБШ = 85 + 15 \times a - 20 \times b - 65 \times c$, где первое значение (85) позволяет привести индекс к шкале, принимающей значения от 0 до 100, а – «доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование», b – «доля учащихся из неполных семей», c – «доля учащихся, состоящих на различных видах учета». Нижеследующая таблица демонстрирует ИШСБ по итогам 2023 / 2024 учебного года.

Результаты обучения и ИШСБ напрямую связаны между собой. Отсутствие семей, где оба родителя имеют высшее образование, неполные семьи – негативная тенденция наших отдаленных малокомплектных школ. Отсюда низкая вовлеченность родителей в деятельность школы, низкая мотивация к учебе и т.п.

Наименование общеобразовательной организации	ИШСБ
МБОУ «Уакитская СОШ»	77,4
МБОУ «Витимская СОШ»	78,3

Далее анализируем динамику образовательных результатов по основным предметам по итогам оценочных мероприятий 2023 и 2024 годов.

Школы, показавшие положительную динамику образовательных результатов по основным предметам (русский язык / математика – ВПР (5-6 классы), ОГЭ, ЕГЭ)

русский язык	математика
4 класс - ВПР	4 класс - ВПР

МБОУ «Уакитская СОШ» - 20,0	МБОУ «Витимская СОШ» - 6,25
5 класс - ВПР	5 класс - ВПР
МБОУ «Уакитская СОШ» - 10,0	МБОУ «Витимская СОШ» - 12,09
6 класс - ВПР	6 класс - ВПР
МБОУ «Уакитская СОШ» - 25,0	
7 класс - ВПР	7 класс - ВПР
МБОУ «Витимская СОШ» - 6,55	МБОУ «Витимская СОШ» - 6,55
8 класс - ВПР	8 класс - ВПР
МБОУ «Уакитская СОШ» - 33,33	МБОУ «Витимская СОШ» - 9,09

Но, есть и отрицательная динамика образовательных результатов по основным предметам (русский язык / математика – ВПР (5-6 классы))

русский язык	математика
4 класс - ВПР	
5 класс - ВПР	5 класс - ВПР
МБОУ «Уакитская СОШ» - 20,0	МБОУ «Уакитская СОШ» - 20,0
6 класс - ВПР	6 класс - ВПР
7 класс - ВПР	7 класс - ВПР
	МБОУ «Уакитская СОШ» - 25,0

Администрации необходимо проанализировать работы учащихся и принять меры к устранению негативной тенденции снижения результатов.

К основным причинам стабильно низких результатов у обучающихся в школах с НОР следует отнести: низкий уровень оснащения школы; дефицит педагогических кадров, низкий уровень вовлеченности родителей.

наименование общеобразовательной организации	Школы, в которых выявлены ресурсные дефициты			Школы, в которых устранены ресурсные дефициты		
	низкий уровень оснащения школы да/нет	дефицит педагогических кадров да/нет	низкий уровень вовлеченности родителей да/нет	низкий уровень оснащения школы да/нет	Дефицит педагогических кадров да/нет	низкий уровень вовлеченности родителей да/нет
МБОУ «Уакитская СОШ»	да	да	да	нет	нет	да
МБОУ «Витимская СОШ»	нет	нет	да	да	да	да

Дефицит педагогических кадров – ресурс, выявленный в 4 – х из 6 школ. Связано это с оттоком кадров из школ, в связи с отсутствием достаточно развитой инфраструктуры в населенных пунктах, выход педагогов на пенсию и другие причины. Необходимо искать новые подходы к кадровой политике, помимо всех принимаемых мер.

Согласно методическим рекомендациям в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, выявляются следующие риски: недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса; несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; низкое качество преодоления языковых и культурных

барьеров; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

По другим рискам - недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников; риски низкой адаптивности учебного процесса; несформированность внутришкольной системы повышения квалификации; пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды организована в школах системная работа

Направление «Недостаточная предметная и/или методическая компетентность педагогических работников является актуальным для каждой школы.

Необходимо также отметить, что в школах с НОР имеется внутришкольная система профилактики учебной неуспешности.

На основании результатов мониторинга качества подготовки обучающихся, проведенного в августе 2024 года, рекомендуется принять следующие меры:

Общеобразовательным организациям:

и МБОУ «Витимская СОШ»

- оперативно в срок до 30.09.2024 года представить в РУО план реализации мер по выходу из ШНОР в 2024/2025 учебном году

МБОУ «Витимская СОШ», МБОУ «Уакитская СОШ»

- продолжить реализацию антирисковых программ по ликвидации выявленных ресурсных дефицитов;
- определить комплекс мер по подготовке в ГИА-2025.

ИМЦ РУО:

- контролировать своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителями школ, направленных на ликвидацию предметных, методических дефицитов, в т.ч. связанных с формированием функциональной грамотности у обучающихся основной и старшей школы, подготовка обучающихся на высоком/повышенном уровня
- организовать стажировку школьных управленческих команд в Академии Просвещения;
- наметить комплекс мер по актуальным направлениям работы, выявленным в ходе анализа мониторинговых показателей - разработка индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, закрепление школ, устойчиво демонстрирующих высокое качество образования за ШНОР, сетевое партнерство в программах и проектах школ с высокими образовательными результатами

Начальник МКУ «Управление образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»



Давыдова А.А.